

Steelcase
LEARNING

Node
Sitzmöbel für Unterrichtsräume

Der Stuhl „node“ wurde speziell für Unterrichtsräume entwickelt. Er unterstützt den schnellen und einfachen Wechsel zwischen Vorlesung und Gruppenarbeit.

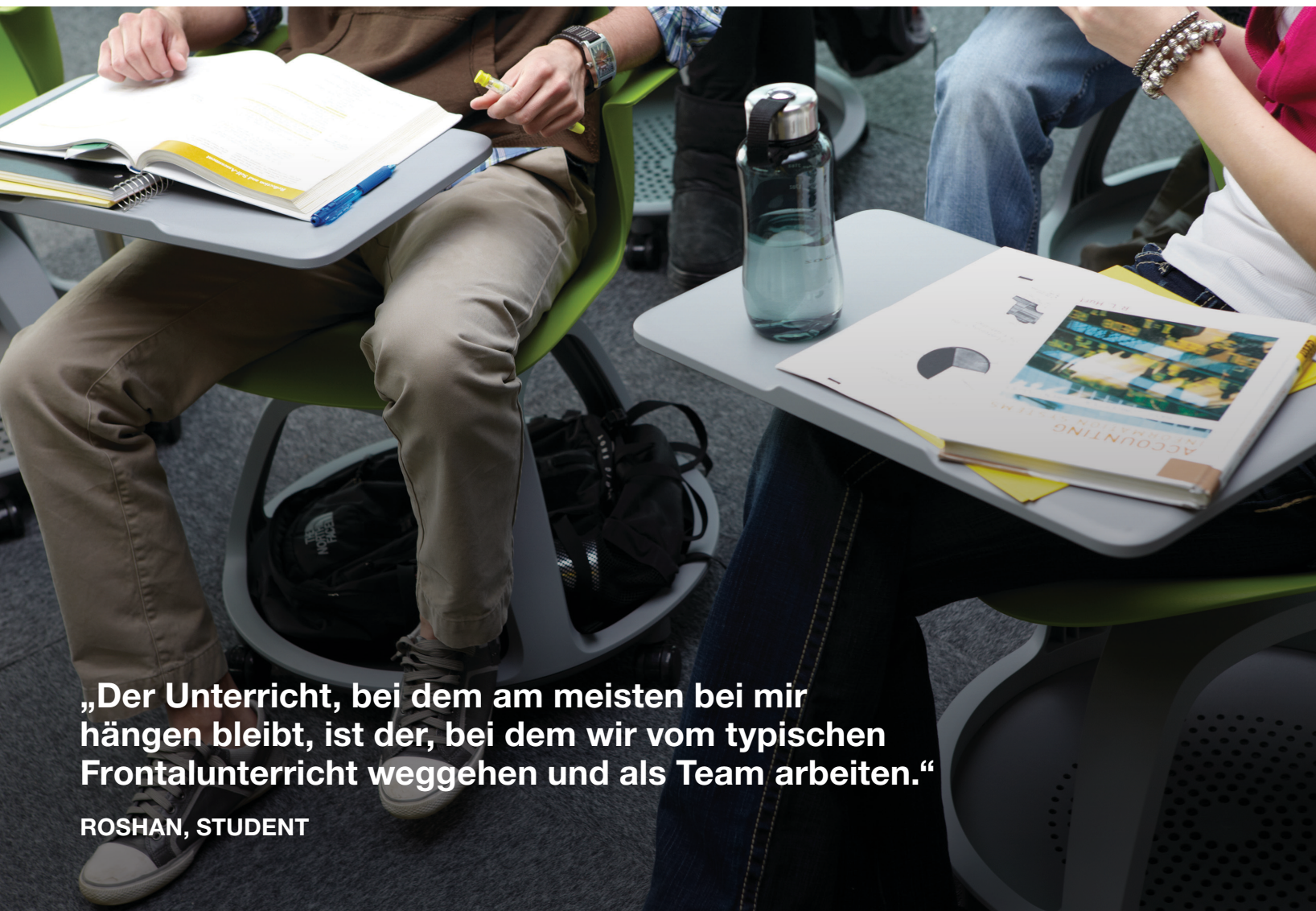


Für die verschiedenen Arten des Lernens

Studierende erwarten heutzutage eine Lernumgebung, die aktives Lernen fördert – ihre Erwartungen an Unterrichtsräume sind höher als je zuvor. Unterrichtsräume müssen zur Zusammenarbeit, zur gemeinsamen Ideenentwicklung und zum offenen Meinungsaustausch anregen.

Lehrende stehen häufig vor einer schwierigen Entscheidung: Entweder sie richten die Lernumgebung auf aktives Lernen aus oder sie versuchen, darin so viele Studierende wie möglich unterzubringen. Der Platz in den Unterrichtsräumen ist ebenso begrenzt wie die Flexibilität. Bis jetzt ...

Der node™ Stuhl ist ebenso mobil wie flexibel. Er wurde für den schnellen und einfachen Wechsel zwischen verschiedenen Raumkonfigurationen entwickelt. node ermöglicht störungsfreie Übergänge von Vorlesungen zu Gruppenarbeit und zurück. Der Übergang von passiver zu aktiver Raumnutzung erfolgt fließend, so dass individuelles Lernen und teambasiertes Lernen gleichermaßen unterstützt werden, und das auch in Fällen, in denen die Größe der Unterrichtsräume durchaus ein Thema ist.



„Der Unterricht, bei dem am meisten bei mir hängen bleibt, ist der, bei dem wir vom typischen Frontalunterricht weggehen und als Team arbeiten.“

ROSHAN, STUDENT



„Das größte Problem bei der Einrichtung von Unterrichtsräumen ist, dass man davon ausgeht, es gäbe nur eine Form des Unterrichtens und Lernens.“

LESLEY, PROFESSOR

Bei unseren Forschungen und Beobachtungen vor Ort trafen wir auf beengte, statische Räumlichkeiten für passives, einseitiges Lernen: enge Tisch- und Stuhlreihen, die Bewegung und Interaktion nahezu unmöglich machen sowie Lehrkräfte, die sich im vorderen Bereich des Raumes nur begrenzt bewegen können und so kaum Möglichkeiten zur Interaktion mit Studierenden haben.

Studierende bringen neue Arbeitsmittel, neue Sichtweisen und neue Erwartungen in den Unterricht ein. Um damit Schritt zu halten, müssen die Unterrichtsräume sich verändern.

Forschungsergebnisse zeigen, dass Studierende besser lernen, wenn die Vermittlung der Inhalte sozial und aktiv gestaltet wird. Die Beschränkung auf einen einzigen Ansatz bei der Vermittlung von Lehrstoff

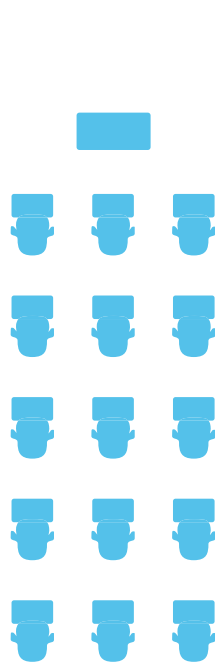
reicht nicht mehr aus. Lehrkräfte setzen mehr und mehr auf verschiedene pädagogische Ansätze, die unterschiedliche Lernstile unterstützen.

Damit die Vorteile des aktiven Lernens in vollem Umfang genutzt werden können, müssen die pädagogischen Ansätze bei der Arbeit im Unterricht auch durch den physischen Raum unterstützt werden. Es wird höchste Zeit, dass man sich nicht länger vormacht, statische Möbel würden aktive Lernumgebungen in irgendeiner Form unterstützen. Verschiedene Lernstile sind ohne rekonfigurierbare Umgebungen, digitale und analoge Hilfsmittel und Zugänge zu Stromanschlüssen nicht umsetzbar.

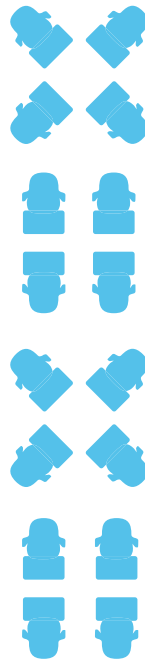
Beobachtungen und Erkenntnisse

UNTERRICHTSRAUM 1

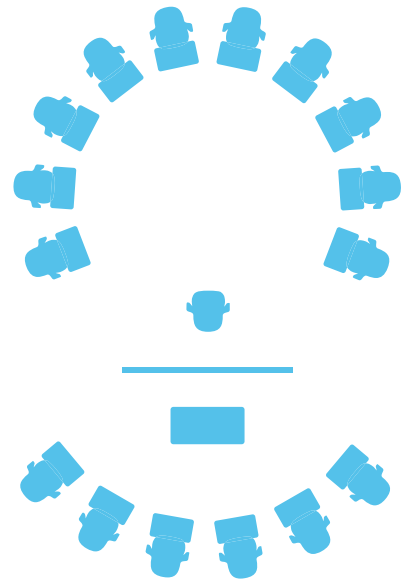
node mit
Schreibtafeln



8:05 Uhr
Vorlesung



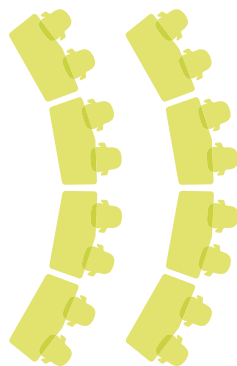
08:27 Uhr
Projekt in
Kleingruppen



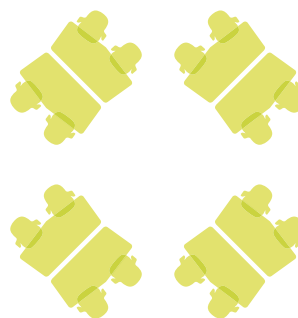
08:45 Uhr
Gruppendiskussion und
interaktive Vorlesung mit
großer Gruppe

UNTERRICHTSRAUM 2

node mit Verb Tischen
(ohne Schreibtafeln)



13:30 Uhr
Vorlesung



14:00 Uhr
Teamprojekt



14:45 Uhr
Diskussion im Klassenverband

Applikationen



Mehr Mobilität für Active Learning-Sessions

Der node Stuhl bietet ein hohes Maß an Mobilität – eine Qualität, die sich direkt in der Performance im Unterrichtsraum niederschlägt. Wenn sich Stühle problemlos so anordnen lassen, wie sie tatsächlich gebraucht werden, können Unterrichtsziele effektiver umgesetzt werden. Die traditionelle Sitzordnung in Unterrichtsräumen schränkt die Mobilität ein und macht es den Lehrenden schwer, die Umgebung flexibel an unterschiedliche Lehrmethoden anzupassen. Der node Stuhl ist jedoch mit jeder Lehrmethode vereinbar.

Die flexible und frei schwenkbare Sitzschale ermöglicht es den Studierenden, die Aufmerksamkeit jederzeit auf jeden Punkt im Unterrichtsraum zu richten. Und weil sich das Schreibtisch mit dreht, bleiben auch Bücher, Laptops und andere Arbeitsmittel immer in Reichweite. Auch wenn es eigentlich keine große Sache ist, können klare Sichtlinien zum Lehrenden, zu anderen Studierenden und zu Whiteboards die Interaktion und Beteiligung erheblich verbessern.



Perfekte Passform für individuelle Unterstützung

Der node Stuhl ist mit einem verstellbaren Schreibtisch ausgestattet, das Studierende unterschiedlichster Größe und Statur individuell anpassen können und das für Linkshänder ebenso geeignet ist wie für Rechtshänder. Dank ihrer Schwenkbarkeit und Flexibilität passt sich auch die Sitzschale den Studierenden an und bietet so optimale ergonomische Voraussetzungen und Komfort.

Der node Stuhl ist auch ohne Schreibtisch für Unterrichtsräume mit Tischen, wie zum Beispiel Verb™ mit demselben Design und in denselben Farben, erhältlich.



Optimierter Stauraum für komfortables Lernen

Bis heute hat kaum jemand darüber nachgedacht, wo oder wie Studierende eigentlich ihre Rucksäcke und anderen persönlichen Dinge verstauen sollen. Unter dem Sitz des node Stuhls befindet sich daher eine große Ablageschale für Unterlagen, Taschen und Rucksäcke. Hinzu kommen Armlehnen, die auch als Taschenhalter einsetzbar sind. Auf diese Weise bleibt alles in Griffweite, während zugleich Stolperfallen vermieden und Neukonfigurationen von Unterrichtsräumen beschleunigt werden.

Ausstattung



Performance Eigenschaften



SCHREIBTABLAR

Das Schreibtisch ist verstellbar, für Rechts- und Linkshänder geeignet und bietet ausreichend Platz für digitale und analoge Ressourcen.



BECHERHALTER

Optionaler Becherhalter für mehr Platz für Bücher und technische Arbeitsmittel auf dem Schreibtisch. Wird der Becherhalter nicht benötigt, lässt er sich einfach unter das Tisch drehen.



TABLET-HALTER

Tablet-Halter, in den sich alle üblichen Tablets und Smartphones sowohl im Hochformat als auch im Querformat problemlos einsetzen lassen. So können Inhalte immer gut verfolgt werden und auf dem Tisch bleibt mehr Platz für andere Unterrichtsmaterialien.



SITZKISSEN

Ein gepolsterter Sitz sorgt dafür, dass die Schüler länger bequem sitzen können.

Produktspektrum



3-Fußgestell mit Schreibtisch und Rollen oder Gleitern.



3-Fußgestell ohne Schreibtisch, mit Rollen oder Gleitern.



5-Fußkreuz ohne Schreibtisch, mit Rollen oder Gleitern.



Counter-Stuhl mit 5-Fußkreuz.

Eigenschaften + Optionen



DREIFUSS-GESTELL

Unter dem Sitz befindet sich eine große Ablageschale als Stauraum für Rucksäcke und andere persönliche Gegenstände. So bleibt alles in Griffweite, Stolperfallen werden vermieden und die Studierenden können gleichzeitig bequem ihre Füße darauf abstellen.



5-FUSSKREUZ

Erhältlich mit 3-Fußgestell für mehr Stauraum oder mit 5-Fußkreuz mit einstellbarer Sitzhöhe. Das 5-Fußkreuz ist auch in Stehtischhöhe erhältlich.



ROLLEN

Die Rollen bieten die für den einfachen und schnellen Wechsel zwischen verschiedenen Lehrmethoden notwendige Mobilität.



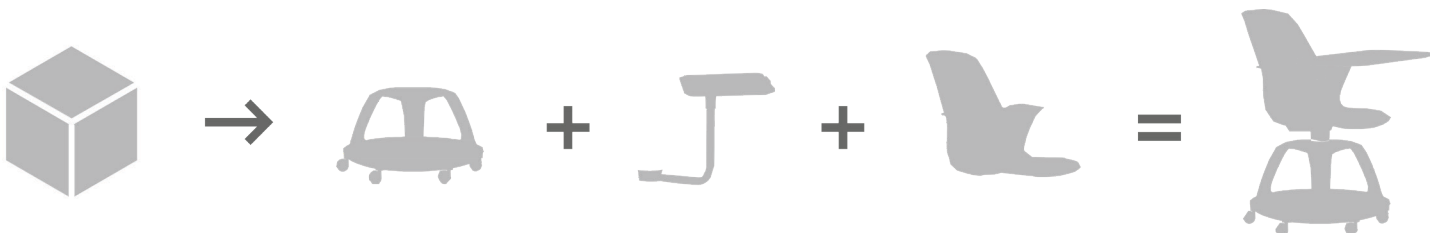
GLEITER

Gleiter sind für alle 3-Fußgestelle oder 5-Fußkreuze erhältlich.

Montage

Auch die Montage ist schnell erledigt.

Der Stuhl setzt sich aus drei Elementen zusammen, die sich in nur 30 Sekunden montieren lassen.





Oberflächenmaterialien

Sitzschale Farben

	Orange
	Wasabi
	Baby blue
	Arctic white
	Purple
	Platinum
	Black
	Navy blue
	Chili
	Flash
	Honey
	Lagoon
	Peacock



5-Fusskreuz

	Platinum solid (4799)
	Black

3-Fußgestell

	Platinum solid (4799)
---	-----------------------

Schreibtischarbeiten Farben

	Platinum solid (4799)
	Seagull (6053)

Die Farben im Prospekt unterscheiden sich vom Original-Material.

Produktzertifizierungen + -deklarationen

Umwelt-Produktprofil (Product Environmental Profile, PEP).

SCS Indoor Advantage

Zusätzliche Produktmaterialien



Mensch und Umwelt

LEBENSZYKLUS-ANALYSE

Bereits bei der Produktentwicklung berücksichtigten wir die Umweltauswirkungen in jeder Lebenszyklus-Phase - von der Materialgewinnung und Produktion über den Transport bis hin zu Nutzung, Wiederverwertung und Entsorgung. Mit Hilfe der Lebenszyklusanalyse (LCA) ermittelt Steelcase die Umweltauswirkungen von Please und schafft damit die Voraussetzung, um diese zu minimieren. Diese Methode, die auf ISO 14040 und 14044 basiert und von der Europäischen Union gewählt wurde, um Umweltbelastungen zu ermitteln, ermöglicht es uns, Umweltauswirkungen unserer Produkte während ihres gesamten Lebenszyklus zu messen

MATERIALIEN

Enthält 15% Recycling-Material (bezogen auf sein Gewicht).

Frei von PVC

PRODUKTION

Keine Verwendung von Klebstoffen.

TRANSPORT

Minimierte Verpackungsgewichte und -größen ermöglichen die bessere Ausnutzung von Ladeflächen und die Einsparung von Kraftstoffen.

NUTZUNG

Konzipiert für eine lange Produkt-Lebensdauer.

Austauschbare Einzelteile.

LEBENSENDE

Bis zu 75% recycelbar (bezogen auf sein Gewicht).